

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра экономики и  
управления бизнес-процессами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра экономики и управления  
бизнес-процессами**

наименование кафедры

**З.А. Васильева**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
СЕМИНАР**

Дисциплина Б1.В.09 Научно-исследовательский семинар

Направление подготовки /  
специальность 38.04.01 Экономика программа  
магистерской подготовки 38.04.01.01  
Управление финансами производственных

Направленность  
(профиль)

Форма обучения очная

Год набора 2020

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.04.01 Экономика программа магистерской подготовки

38.04.01.01 Управление финансами производственных комплексов

---

Программу  
составили

С.Б. Глоба

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов компетенций и профессиональных навыков самостоятельной исследовательской деятельности, проявляющее в подготовке научной статьи и публичном выступлении с ее результатами в группе.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины является:

- изучение научной литературы в отношении предмета исследования и встречающегося в ней понятийного аппарата;
- формирование умений и навыков обоснования актуальности выбранной темы исследования;
- критическое рассмотрение существующих точек зрения в отношении экономической сущности предмета исследования и обоснование собственной с применением научной аргументации;
- освоение навыков изложения материала научной статьи по проблемным вопросам, отражаемым в магистерской диссертации;
- приобретение навыков публичных выступлений и представления презентационного материала по содержательной части доклада;
- выработка навыков ведения научных дискуссий.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-3:готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</b>	
Уровень 1	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне
Уровень 1	планировать исследование
Уровень 1	современными инструментальными средствами, позволяющими реализовывать разработанные аналитические решения
<b>ОПК-1:готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	
Уровень 1	основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа экономических процессов
Уровень 1	использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации

Уровень 1	современной методикой построения эконометрических моделей
<b>ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</b>	
Уровень 1	современные методы экономического анализа
Уровень 1	осуществлять поиск литературы и другие источники информации, в соответствии с поставленной исследовательской задачей
Уровень 1	методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных научных исследований
<b>ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</b>	
Уровень 1	основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики
Уровень 1	организовывать исследование и анализ экономической информации с выходом на позитивные теоретические и практические результаты, имеющие реальный экономический эффект
Уровень 1	современными инструментальными средствами, позволяющими реализовывать разработанные аналитические решения
<b>ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</b>	
Уровень 1	современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач
Уровень 1	формулировать научную проблему, проводить обзор и сравнение методов ее решения
Уровень 1	современной методикой построения эконометрических моделей
<b>ПК-4: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</b>	
Уровень 1	современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач
Уровень 1	формулировать научную проблему, проводить обзор и сравнение методов ее решения
Уровень 1	современными инструментальными средствами, позволяющими реализовывать разработанные аналитические решения
<b>ПК-13: способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</b>	
Уровень 1	основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики
Уровень 1	организовывать исследование и анализ экономической информации с выходом на позитивные теоретические и практические результаты, имеющие реальный экономический эффект
Уровень 1	методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных научных исследований

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной

программы

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к обязательным дисциплинам базовой части ОП магистратуры направления «Экономика» и изучается магистрантами в соответствии с учебным планом образовательной программы магистратуры во втором семестре.

Для успешного формирования и развития системы профессиональных компетенций по магистерской программе изучение дисциплины «Научно-исследовательский семинар» основывается на компетенциях, сформированных в дисциплинах «Финансовое законодательство», «Инвестиционная стратегия предприятия», «Современные методы учета и налогообложения», «Финансовое планирование и прогнозирование», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Современные технологии финансового менеджмента».

Усвоенные знания и умения по дисциплине «Научно-исследовательский семинар» являются важным условием для успешного изучения дисциплин «Современные эконометрические методы», «Антикризисные стратегии», «Устойчивое развитие предприятия», «Финансовый анализ», «Финансовый контроль и аудит», «Страхование», выполнения научно-исследовательской работы и защиты магистерской диссертации.

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,67 (24)</b>	<b>0,67 (24)</b>
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,67 (24)	0,67 (24)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,33 (84)</b>	<b>2,33 (84)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Магистерская диссертация. Логика научного исследования	0	8	0	28	ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-13 ПК-2 ПК-3 ПК-4
2	Использование информационных технологий в научной работе	0	8	0	28	ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-13 ПК-2 ПК-3 ПК-4
3	Устная и письменная презентация научных результатов. Подготовка докладов и научных статей	0	8	0	28	ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-13 ПК-2 ПК-3 ПК-4
Всего		0	24	0	84	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### 3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1		8	0	0
2	2		8	0	0
3	3		8	0	0
Всего			24	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бабаев Б. Д.	Как подготовить и успешно защитить диссертацию по экономическим наукам: научно-методическое пособие: научное издание	Москва: "Дашков и К", 2012
Л1.2	Ярская В. Н.	Методология диссертационного исследования: как защитить диссертацию: полезно молодому ученому, соискателю ученой степени	Москва: ООО "Вариант", 2011
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Колесникова Н. И.	От конспекта к диссертации: учебное пособие по развитию навыков письменной речи [для студентов, аспирантов, преподавателей]	Москва: Флинта, 2009
Л2.2	Бабушкин Г. Д.	Научно-исследовательская работа студентов: учебное пособие для средних и высших профессиональных учебных заведений гуманитарного профиля	Омск, 2005



## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Научно-исследовательский семинар является организационной формой публичного обсуждения каждого этапа подготовки магистерской диссертации, систематического мониторинга и контроля научно-исследовательской работы студентов магистратуры в процессе обучения по магистерской программе и складывается из следующих этапов:

Осуществляются: ориентация студентов магистратуры в возможных направлениях исследования, предварительный выбор направления исследования, утверждение научных руководителей; выбор, обоснование темы исследования и ее утверждение в установленном в СФУ порядке; заполнение индивидуального плана работы студента магистратуры с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика масштабов изучаемой проблемы.

Студенты магистратуры проводят сбор и анализ эмпирического материала, формулируют гипотезы исследования и определяют методологический аппарат, который предполагается использовать для его выполнения; изучают основные теоретические результаты и модели, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования, обсуждают актуальные проблемы по темам магистерских диссертаций.

Аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования должен основываться на актуальных научно-исследовательских публикациях международного уровня и содержать критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Материалы сети Интернет, научно-практических изданий и деловой печати должны использоваться в качестве вспомогательных источников. Аналитический обзор литературы и обоснование темы магистерской диссертации должны логически приводить к формулировке собственных алгоритмов, моделей и подходов к исследованию, исследовательских вопросов и гипотез исследования.

Студенты магистратуры обсуждают инструменты исследования,

промежуточные результаты научного исследования либо научно-практической разработки в процессе подготовки магистерской диссертации.

Самостоятельная работа предполагает ориентацию на активные методы владения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности. Усиление роли самостоятельной работы означает развитие умения учиться, формирование у обучаемых способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий: на лекциях, практических и семинарских занятиях.

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.

3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Активная самостоятельная работа возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Факторы, способствующие активизации самостоятельной работы, следующие:

1. Полезность выполняемой работы означает возможность ее использования в лекционном курсе, методическом пособии, лабораторном практикуме, при подготовке публикации или иным образом. Другим вариантом использования фактора полезности является активное применение результатов работы в профессиональной подготовке.

2. Участие студентов в творческой деятельности. Это может быть участие в научно-исследовательской, опытно-конструкторской или методической работе, проводимой на кафедре.

3. Важным мотивационным фактором является введение в учебный процесс активных методов, прежде всего игрового тренинга, в основе которого лежат инновационные и организационно-деятельностные игры.

4. Участие в конференциях, диспутах по учебным дисциплинам, конкурсах научно-исследовательских или прикладных работ и т.д.

5. Использование мотивирующих факторов контроля знаний (накопительные оценки, рейтинг, тесты, нестандартные

экзаменационные процедуры).

Эти факторы при определенных условиях могут вызвать стремление к состязательности, что само по себе является сильным мотивационным фактором самосовершенствования студента.

6. Поощрение студентов за успехи в учебе и творческой деятельности (стипендии, премирование, поощрительные баллы) и санкции за плохую учебу. Например, за работу, сданную раньше срока, можно проставлять повышенную оценку, а в противном случае ее снижать.

7. Индивидуализация заданий, выполняемых как в аудитории, так и вне ее стен, постоянное их обновление.

При изучении дисциплины организация СРС представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Студенту предоставляется право выбора темы и выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; проведение расчетов и прогнозов; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы. Такие задания может выполнять один студент или группа обучаемых; подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Использование информационно – коммуникационных технологий и программного обеспечения по дисциплине осуществляется на аудиторных занятиях и при самостоятельной работе студентов.
9.1.2	Для проведения практических занятий и самостоятельной подготовки докладов студенты используют программное обеспечение WINDOWS, Microsoft Office WORD, Microsoft Office EXEL, презентация Microsoft Office Power Point для графического построения схем, графиков, таблиц; деловые игры, ситуации.
9.1.3	В качестве наглядного материала на лекциях разработана презентация дисциплины в Microsoft Office Power Point.

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	1. <a href="http://www/gks.ru">www/gks.ru</a> – Россия в цифрах / официальный сайт Федеральной службы статистики
9.2.2	2. Консультант+ <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> - Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи.
9.2.3	3. <a href="http://www.ecsocman.ru/">http://www.ecsocman.ru/</a> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
9.2.4	4. <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам - первоисточникам, учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств, содержит справочники, словари, энциклопедии.
9.2.5	5. <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> – Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» – содержит полные тексты статей по основным вопросам экономики, менеджмента, маркетинга, финансам и другим дисциплинам.
9.2.6	6. <a href="http://www.krugosvet.ru/">http://www.krugosvet.ru/</a> – Онлайн Энциклопедия «Кругосвет» – 215 000 статей по темам: Экономика и право, Психология и педагогика, Социология, Философия, Религия, Государство и политика и др.
9.2.7	7. <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a> – Научная электронная библиотека – содержит более 12 миллионов научных публикаций, представлено 1594 российских журналов, из них в открытом доступе – 744.
9.2.8	8. <a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a> – Универсальные базы данных изданий России и стран СНГ – содержат полные тексты статей из журналов по вопросам экономики и финансов, издания по общественным и гуманитарным наукам, официальные издания органов государственной власти РФ, Вестники Московского государственного университета и т.д..
9.2.9	9. <a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a> – Административно-управленческий портал.
9.2.10	10. <a href="http://eur.ru/">http://eur.ru/</a> – Библиотека экономической и управленческой литературы.
9.2.11	11. <a href="http://sci-lib.com/">http://sci-lib.com/</a> - Большая научная библиотека.
9.2.12	12. <a href="http://www.rusrev.org/">http://www.rusrev.org/</a> - " Российское экспертное обозрение"
9.2.13	13. <a href="http://stat.hse.ru/">http://stat.hse.ru/</a> - База данных статистики по экономике и демографии РФ - Центр анализа данных Высшей школы экономики.
9.2.14	14. <a href="http://www.ptpu.ru">http://www.ptpu.ru</a> - " Проблемы теории и практики управления", электронный журнал.
9.2.15	15. <a href="http://www.ecsoc.msses.ru">http://www.ecsoc.msses.ru</a> - " Экономическая социология", электронный журнал. Архив отечественных и зарубежных журналов по экономике, социологии и менеджменту.
9.2.16	16. <a href="http://www.dis.ru">www.dis.ru</a> – сайт издательства «Дело и сервис», содержит полнотекстовые версии статей по менеджменту, маркетингу, экономике, туризму.
9.2.17	17. <a href="http://www.rjm.ru">www.rjm.ru</a> – сайт журнала «Российский журнал менеджмента», ведущего рецензируемого российского издания. Имеется доступ к полнотекстовым статьям.
9.2.18	18. <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a> – сайт Российской государственной библиотеки. Через сайт можно получить соответствующие ссылки на требуемые учебники, монографии, диссертации и статьи.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для обучения магистрантов используются необходимые для занятий лекционные аудитории, помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), ноутбук и проектор для проведения занятий, компьютеры с доступом в Интернет, доступ к справочным системам (СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс»); учебники, учебно-методические издания, научные труды и периодические издания; нормативно-правовые акты; локальные нормативные акты организации.

Для обучения студент магистратуры обеспечивается доступом к электронным базам данных (ресурсы удаленного доступа библиотеки).